

Vakcentrale voor middengroepen en hoger personeel



Multatullilaan 12, 4103 NM Culemborg
Postbus 575, 4100 AN Culemborg
Telefoon (0345) 851 900
Telefax (0345) 851 915
E-mailadres: info@vc-mhp.nl

Aan de leden van de Vaste Commissie voor
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van de Tweede
Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Culemborg, 3 december 2007
AdV/sp/po/108

Betreft: rapport 'LeerKracht!'

Geachte dames en heren,

Dinsdag 4 december a.s. zal in uw commissie de brief van de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 12 september 2007 inzake het rapport 'LeerKracht!' van de Commissie Leraren worden behandeld. Dit rapport is besproken in het Platform Onderwijs van de Vakcentrale MHP. In dit Platform zijn de vakorganisaties vertegenwoordigd die gezamenlijk het gehele onderwijsveld beslaan, alsook de marktsector.

De MHP heeft eerder bij diverse gelegenheden gewezen op het kwantitatieve tekort aan kwalitatief goede leraren. *De hoofdlijnen van het rapport van de Commissie Leraren worden dan ook door ons onderschreven.* De Commissie Van Rijn pleitte in 2001 al voor een forse verbetering van de beloning van leraren. De Sociaal-Economische Raad bracht in 2006 in 'Voorkomen arbeidsmarkt-knelpunten collectieve sector' de problemen en de oorzaken van het lerarentekort in kaart en gaf suggesties voor verbetering.

Het is verheugend dat de reacties op 'LeerKracht!' positief zijn en de problematiek in het brandpunt van de belangstelling is komen te staan, niet alleen van de minister van Onderwijs.

Uit het rapport blijkt dat de docenten hun beroep en hun vak moeten terugkrijgen. Dat is noodzakelijk voor goed onderwijs en de kenniseconomie. De MHP wil daarom met name uw aandacht vragen voor de volgende punten die noodzakelijk zijn voor een oplossing:

- Om te beginnen is een generieke salarismaatregel nodig om het onderwijs aantrekkelijker te maken; de achterstand moet worden weggewerkt. Pas daarna kunnen maatregelen zoals voorgesteld door de Commissie voor loopbaanperspectieven effect sorteren.
- Het huidige functiegebouw voldoet niet. Er heeft langdurige downgrading van de functie van de leraar plaatsgevonden. Onderwijs geven wordt systematisch lager geclassificeerd dan management en organisatietaken. Dit leidt tot een vlucht uit het primaire proces en een onevenwichtige ratio van docentfuncties en management & organisatie. Evaluatie van het functieclassificatiesysteem, herprioritering en nieuwe combinaties zijn gewenst. Mogelijkheden in het bestaande systeem om docenten hoger in te schalen worden onderbenut; begonnen kan worden met minimumvereisten voor de spreiding van docenten over de salarisschalen, gekoppeld aan de lumpsum.

- 2 -

Bij de MHP zijn aangesloten:

- * BBV, Beroepsorganisatie Banken Verzekeringen
- * CMHF, Centrale van Middelbare en Hogere Functionarissen bij Overheid, Onderwijs, Bedrijven en Instellingen
- * UOV, Unie van Onafhankelijke Vakorganisaties
- * VNV, Vereniging van Nederlandse Verkeersvliegers

- Als kortetermijnoplossing voor het urgente tekort is de MHP voorstander van kwijtschelding van studieschulden van afgestudeerden die bereid zijn vijf jaar in het onderwijs te gaan werken. Aanzetten daartoe zijn er al. De praktijk zal leren of in die periode verdere salaris- en loopbaanperspectieven zo aantrekkelijk zijn geworden dat men blijven wil. De *inhoud van het werk en de daarbij behorende arbeidsvoldoening* maken voor de MHP deel uit van het loopbaanperspectief.
- Helaas is voor veel academici werken in het onderwijs geen optie meer, om salaire en werkintrinsieke redenen. Meer aandacht voor de inhoud van het werk en mogelijkheden om professionalisering op peil te houden zijn dan ook een must. De MHP mist node de rol die de *bonden* hier kunnen en willen spelen. De bij de MHP aangesloten onderwijsbonden hebben een dubbele doelstelling: belangenbehartiging van de leden en van het onderwijs waarin zij werkzaam zijn.
- De MHP staat aarzelend ten opzichte van een nieuwe Beroepsgroep Leraren. Gebruikmaken van de onderwijsbonden die bevordering van de kwaliteit van het onderwijs als doel hebben en samenwerking met bestaande beroepsorganisaties verdienen de voorkeur boven een top-down creatie van een nieuwe organisatie die zou gaan concurreren met de doelstellingen en ambities van bestaande verenigingen.
- Bonden kunnen en willen een duidelijke rol spelen bij kwaliteits- en deskundigheidsregistratie.
- De MHP is van mening dat de realisering van een professionelere school vraagt om een *meer sturende rol van de overheid op landelijk niveau. Maar op brancheniveau dient vooral de invloed van de bonden en beroepsorganisaties sterker te worden*. De lumpsum financiering heeft werkgevers gebracht tot een Tayloristisch efficiencymodel met een Human Resource-beleid dat ons gebracht heeft in de huidige situatie: onaantrekkelijk werk voor een te laag salaris. Efficiency en ordentelijke administratie zijn van belang voor elke organisatie, maar een school is uiteindelijk geen productieorganisatie. Studenten en leerlingen willen zich ontplooiën, in interactie met gekwalificeerde leraren/kenniswerkers.
- Om de functie van docent gewicht te geven zal in de toekomst weer meer aandacht aan inhoud dan aan proces moeten worden gegeven. Vakgroepen, secties en afdelingen dienen derhalve de hun toekomstige speelruimte te krijgen.

Ten algemene hebben wij nog de behoefte op te merken dat wij minder gelukkig zijn met de financiering om de aanbevelingen van de commissie uit te kunnen voeren. Het verhogen van de financiële drempel voor studenten via de verhoging van collegegelden, heeft geen bevorderende werking voor de instroom. Dit staat haaks op de ontwikkelingen van de arbeidsmarkt, waar juist steeds meer vraag komt naar hoger opgeleiden. Bovendien bestaat het gevaar dat op deze manier studenten en leraren tegen elkaar worden uitgespeeld. Verder bestaat de vrees dat het langer doorwerken van leraren een averechts effect kan hebben en tot meer uitval kan leiden. Het lijkt er op dat dit vooral een sigaar uit eigen doos is. De MHP betreurt het daarom dat de financiering van de lerarenproblematiek vooral binnen de onderwijsbegroting wordt gezocht.

Wij hopen dat u de door ons genoemde punten zult betrekken bij uw beraadslagingen.

Met vriendelijke groet,



Drs. A.C. de Vries
Voorzitter Platform Onderwijs MHP

Bij de MHP zijn aangesloten:

- * BBV, Beroepsorganisatie Banken Verzekeringen
- * CMHF, Centrale van Middelbare en Hogere Functionarissen bij Overheid, Onderwijs, Bedrijven en Instellingen
- * UOV, Unie van Onafhankelijke Vakorganisaties
- * VNV, Vereniging van Nederlandse Verkeersvliegers